

Plan Título I del Instituto Rigby

Curso escolar 2026-2027

Misión del colegio

Rigby High School está comprometido a garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares académicos de nivel educativo mediante sistemas de apoyo dirigidos y basados en datos. Como centro dedicado al éxito estudiantil, Rigby High School enfatiza la identificación temprana de las necesidades académicas y proporciona intervenciones sistemáticas para abordar las brechas de aprendizaje. A través del análisis continuo de los datos de rendimiento estudiantil, los educadores implementan estrategias y apoyos basados en la evidencia diseñados para promover el crecimiento, mejorar el rendimiento y garantizar que cada estudiante tenga acceso a los recursos necesarios para triunfar en alfabetización, matemáticas y otras áreas académicas fundamentales.

Apoyos centrados en el estudiante

El Instituto Rigby utiliza múltiples fuentes de datos para identificar las necesidades de los estudiantes, guiar intervenciones y supervisar el progreso académico a lo largo del curso escolar. Estas medidas permiten al personal proporcionar un apoyo oportuno y específico que promueve el rendimiento y el crecimiento estudiantil.

Artes del Lenguaje Inglés (ELA)

El progreso y las necesidades de los estudiantes se identifican a través de:

- Puntuaciones de la Evaluación de Coaching Instruccional Centrada en el Estudiante (SICA)
- Evaluaciones de fin de curso (EOC)
- Datos del Examen de Logro de Normas de Idaho (ISAT)
- Evaluaciones en el aula y datos de rendimiento
- Aportaciones y observaciones del profesor

Matemáticas

El progreso y las necesidades de los estudiantes se identifican a través de:

- Datos de evaluación en el aula basados en estándares
- Aprendizaje de datos de competencia objetiva

- Datos del Examen de Logro de Normas de Idaho (ISAT)
 - Evaluaciones de fin de curso (EOC)
 - Aportaciones y observaciones del profesor
-

Estrategias de Instrucción e Intervención

El Instituto Rigby ofrece un sistema de apoyo de varios niveles diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar los conocimientos y habilidades académicas necesarios para el éxito.

Nivel I: Instrucción Básica

- Instrucción de alta calidad y conforme a los estándares en todas las aulas
- Prácticas instruccionales basadas en datos para abordar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes
- Seguimiento continuo del progreso y evaluación formativa

Nivel II: Intervenciones Dirigidas

- Apoyo de apoyo por parte de paraprofesionales del Título I durante la instrucción básica
- Tiempo de intervención semanal dedicado proporcionado por departamentos académicos
- La instrucción en grupos pequeños se centraba en deficiencias específicas de habilidades

Nivel III: Intervenciones intensivas

- Cursos de Nivel III de RTI diseñados para fortalecer las habilidades básicas de alfabetización y matemáticas
 - Intervenciones individualizadas basadas en datos de rendimiento estudiantil
 - Seguimiento frecuente del crecimiento académico y capacidad de respuesta a la intervención
-

Comunicación familiar y estudiantil

Rigby High School reconoce la importancia de las sólidas colaboraciones entre familias, estudiantes y personal escolar para apoyar el éxito académico.

Las familias son informadas sobre el progreso del alumnado y los apoyos disponibles a través de:

- Plataformas de comunicación escolares
- Reuniones de padres y profesores
- Trabajo de contacto con profesores y personal
- Informes de progreso y actualizaciones académicas

Se anima a los padres y tutores a colaborar activamente con el centro para apoyar el aprendizaje, la asistencia, la participación y la participación de los estudiantes en las oportunidades de intervención.

Seguimiento y evaluación del alumnado

El progreso del alumnado se supervisa regularmente para asegurar que las intervenciones y apoyos sean eficaces y respondan a las necesidades del alumnado.

Las medidas de seguimiento del progreso incluyen:

- Evaluaciones en el aula
- Evaluaciones SICA
- Evaluaciones de fin de curso (EOC)
- Datos de rendimiento ISAT
- Observaciones y comentarios del profesor

El Equipo de Apoyo al Estudiante de la escuela revisa los datos estudiantiles de forma continua para:

- Evaluar la eficacia de las intervenciones
 - Supervisar el crecimiento y el rendimiento de los estudiantes
 - Identificar a los estudiantes que requieren apoyo adicional
 - Perfeccionar las prácticas de instrucción e intervención a lo largo del curso escolar
-

Evaluación del Programa

El Instituto Rigby evaluará anualmente la efectividad de su programa Título I analizando datos de rendimiento estudiantil, resultados de intervenciones, patrones de asistencia y retroalimentación de los interesados. Los resultados de esta evaluación se utilizarán para fortalecer los apoyos, mejorar las prácticas docentes y asegurar que los recursos del Título I respondan eficazmente a las necesidades académicas de los estudiantes.